

BACHER

Landschaftsarchitekten



Neugestaltung Campus Hannah Höch

Schülerbeteiligung
Bericht Workshop 15.06.2022

Neugestaltung Campus Hannah Höch Schülerbeteiligung - Bericht Workshop 15.06.2022

Auftraggeber:

Bezirksamt Reinickendorf von Berlin
Abt. Bauen, Bildung und Kultur Straßen- und Grünflächenamt FB
Gartenbau
Eichborndamm 240
13437 Berlin

Ansprechpartner:
Frau Binder

Auftragnehmer:

Bacher Landschaftsarchitekten
Hauptstraße 6
10827 Berlin

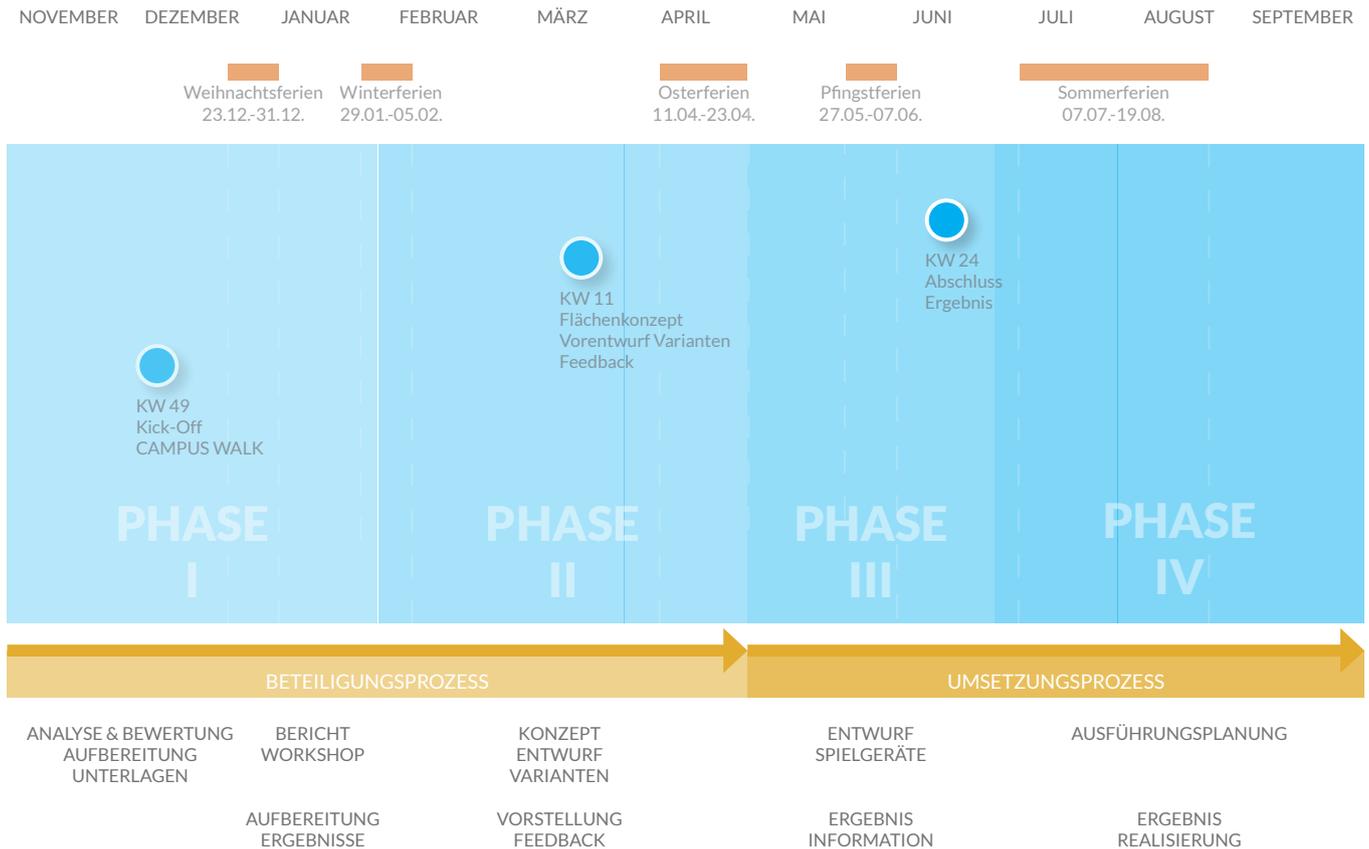
Ansprechpartner:
Rebecca Rößler
Marlen Matthäus

Stand: Juli 2022

Inhalt

Beteiligungsprozess	7
Aufbau und Ablauf	7
Beteiligungsphasen	7
Workshop 3	9
Ablauf Workshoptag	9
Workshop	9
Plangrundlagen	12
Fotodoku	16

BETEILIGUNGSVERFAHREN GEMEINSCHAFTSSCHULE CAMPUS HANNAH HÖCH



Beteiligungsprozess

Aufbau und Ablauf

Es ist von Beginn an das große Anliegen, die Nutzer:innen, also die Schülerschaft und die Pädagog:innen, eng in den Prozess einzubinden. Sie sollen sich in der Umgestaltung wiederfinden und gesehen werden.

Zudem zeigt sich in der Praxis, dass Konzepte an denen die Nutzer beteiligt waren, langlebiger und weniger Zerstörung durch Vandalismus ausgesetzt sind.

Der Zeitplan sieht eine stufenweise Beteiligung der Nutzer:innen vor, von der Bestandaufnahme bis hin zum Entwurf. Die regelmäßigen Termine im Beteiligungsprozess dienen der Information aber auch dem engen Austausch während der Planung.

Mit dem vorgestellten Entwurf endet die Beteiligung und die Planung geht in die Umsetzungsphase.

Beteiligungsphasen

Die Beteiligung ist in zwei Phasen aufgeteilt:

PHASE 1

In der ersten Phase ging es um die Erfassung, Analyse und Bewertung des Bestandes. Gleichzeitig werden erste Ideen gesammelt und verortet. Ziel war es, ein Verständnis für den Ort und die bestehenden Nutzungen und Freiräume zu bekommen.

Die Ergebnisse des Workshops wurden in einem Bericht zusammengetragen und den Beteiligten inklusive der Pläne übergeben.

Der Bericht zeigt auf, welche Strukturen und Räume funktionieren und welche nicht. Auf dieser Grundlage konnten die Schüler- und Pädagog:innen das Ergebnis reflektieren und innerhalb der Schule diskutieren.

PHASE 2

Im April fand der 2. Intensivworkshop mit den Beteiligten vor Ort statt. Der Workshop wurde in 2 Teile gegliedert, um sich an einem Tag intensiv mit dem Gesamtkonzept auseinanderzusetzen. Zudem wurden Entwurfsvarianten vorgestellt und mit den Vertreter:innen vor Ort diskutiert. Ziel war es, Entwurfsideen vor Ort mit den Beteiligten durchzuspielen, um gemeinsam die bestmögliche Integration aller Ideen und Anforderungen zu finden.

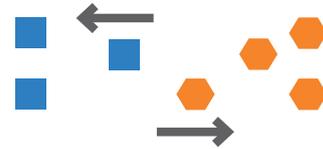
**FARBSCHEMA
 VERBINDUNG/ORIENTIERUNG
 SCHAFFEN**
 (z.B. Bänke/ Tische/ Wege)



**HIGHLIGHTS AUF DEM
 CAMPUS SCHAFFEN
 „PERLENKETTE“**
 (z.B. Spielgeräte/ Bänke/ Liegen)



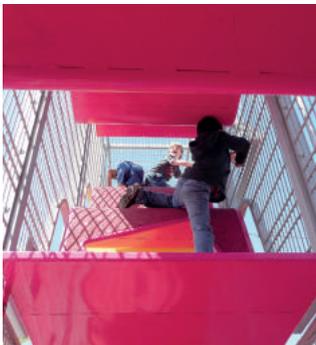
**AUFRÄUMEN UND
 NEU VERTEILEN**
 (z.B. Backofen thematisch zur
 Mensa/ Müllbereich ordnen)



Erläuterung Konzept - Quelle: 220406_CHH_WS2_BACHER_Praesentation_A3.pdf



Magenta - Aktion



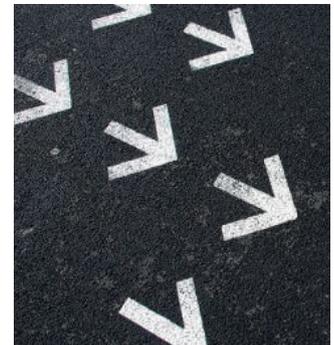
Orange - Kommunikation



Blau - Ruhe



Weiss - Orientierung



Workshop 2

Ablauf Workshoptag

Frau Rößler von Bacher LA leitete den 3. Workshop vor Ort an, bei welchem zunächst die Ergebnisse aus dem zweiten Workshop und der aus den vorangegangenen Workshops resultierenden Entwurf präsentiert und diskutiert wurden.

Am Anfang wurden allen Schüler:innen kurz der Ablauf bzw. Aufbau zum 3. Workshop erklärt. Der Workshops wurde gemeinsam mit allen Schüler:innen aus der Oberschule und Grundschule durchgeführt.

In der abschließenden Frage- und Abstimmungsrunde wurden offene Fragen bezüglich konkretisierenden Gestaltungsideen mit den Schuler:innen abgeklärt. Das Büro Bacher LA stellte zwei Ausdrücke der Präsentation für jeweils die Oberschule und Grundschule, den Lageplan, den Teilbereich der Grundschule und der Oberschule, sowie Schnitte zum räumlichen Verständnis ausgeplottet der Schule zur Verfügung.

Workshop

1. Abfrage Fotoerlaubnis/ Einwilligung der Schüler:innen

Vor dem Start der Präsentation fragten Frau Rößler und Frau Lange die Fotoerlaubnis und Einwilligung der Schüler:innen ab. Alle Schüler:innen die fotografiert werden dürfen und auch möchten, wurden dann für die Dokumentation abgelichtet

2. Präsentation

Im Rahmen einer Präsentation via Beamer wurden die Ergebnisse aus dem 2. Workshop thematisiert, sowie eine Zusammenfassung des ersten und zweiten Workshops dargelegt. Es wurde aufgezeigt was von den Schüler:innen gewünscht worden ist und was wirklich in der Realität umsetzbar ist. Darauffolgend wurde das Konzept der einzelnen Teilbereiche auf Grundlage der Ergebnisse der ersten beiden Workshops vorgestellt.

Im Nachgang wurden in einer offenen Fragenrunde die Themen der Präsentation diskutiert und Abstimmungen zum Thema Farbgebung und Spielgeräte getroffen. Thematisiert wurden unter anderem die

CAMPUS HANNAH HÖCH - Grundschule

1. Welche Spielgeräte wünschst Du Dir?

- 16 Schaukel   10 8
- 14 Kletternetz 
- 11 Boulderwand 
- 14 Rutsche 

2. Welches Material wünschst Du Dir?

- 2 Holz 
- 14 Metall 

Campus Hannah Höch
Workshop 2 - Auswertung April 2022

Auswertung Spielgeräte

3. Welches ist Dein derzeitiges Lieblingspielgerät auf dem Schulhof?



Auswertung Spielgeräte WS2 - Quelle: 220614_CHH_WS3_BACHER_Präsentation_A3.pdf

CAMPUS HANNAH HÖCH - Oberschule

1. Welche Ausstattung wünschst Du Dir?

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | Einzeln | Gruppen |
| <input type="checkbox"/> Sitzen |  <input type="checkbox"/> 26 |  <input type="checkbox"/> 57 |
| <input type="checkbox"/> Unterstand | Unterstand C  <input type="checkbox"/> 4 | Unterstand D  <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> Parkour | Slack  <input type="checkbox"/> 16 | Holz  <input type="checkbox"/> |

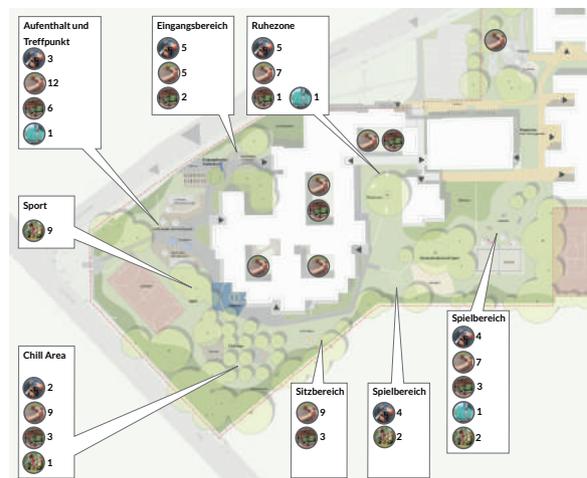
2. Welches Material wünschst Du Dir?

- 10 Holz 
- 2 Metall 

Campus Hannah Höch

Auswertung Ausstattung

3. Wo auf dem Schulhof wünschst Du Dir die Ausstattung?



Auswertung Ausstattung WS2 - Quelle: 220614_CHH_WS3_BACHER_Präsentation_A3.pdf

bestehende Feuerwehrfläche, Materialität und Farbe des Basketballfeldes, die Öffnung zur Sitzecke durch Pflegeschnitt der Gehölzfläche und die Realisierung des geplanten Schulhofes.

3. Abstimmungen

Für die konkretisierende Planung wurden offene Gestaltungsfragen mit den Schüler:innen abgestimmt. Zur endgültigen Abstimmung standen die Farbkombination des großen Spielgerätes, die im zweiten Workshop festgelegte Farbwahl/Funktion der Möblierung und die Farbe des Basketballfeldes.

GROßES SPIELGERÄT

Für das große Spielgerät wurde über die Farbverläufe magenta - rot oder violett - rosa abgestimmt. Folgende Farbkombination wurde von den Schüler:innen festgelegt:

VIOLETT – ROSA

THEATRON

Für die Funktion und damit die Farbwahl des Theatron wurde über Kommunikation (gelb-orange) oder Ruhe (blau/grün) abgestimmt. Folgende Funktion wurde von den Schüler:innen

festgelegt:

KOMMUNIKATION (rot - orange – gelb)

BASKETBALL

Für die Farbwahl des Basketballfeldes wurde über magenta – lila – gelb oder andere Farbvor schläge von den Schülern abgestimmt. Es wurden keine anderen Vorschläge eingeworfen somit wurde folgende Farbgebung für das Basketballfeld festgesetzt:

MAGENTA – LILA – GELB

Plangrundlagen

CAMPUS HANNAH-HÖCH

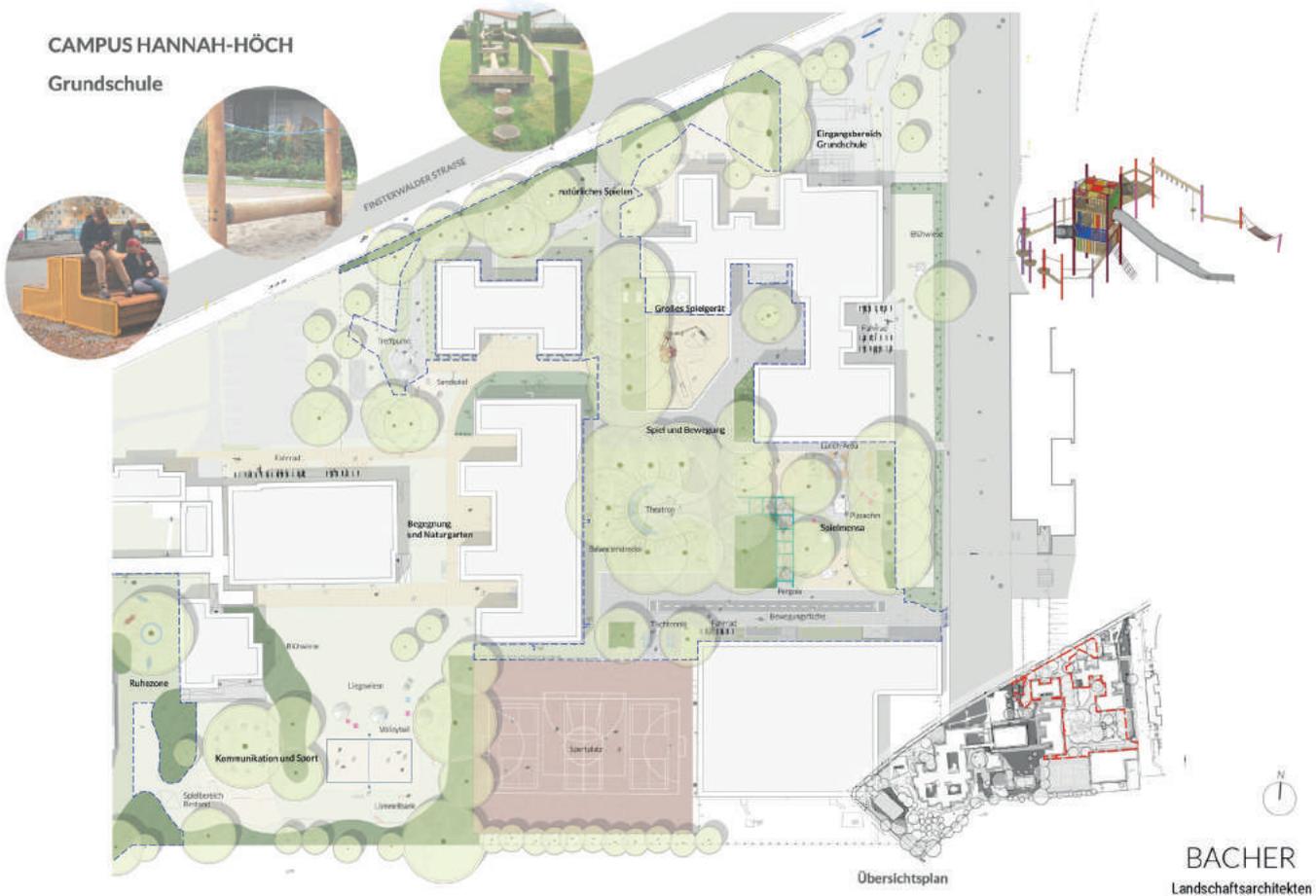
Gesamtplan



BACHER
Landschaftsarchitekten

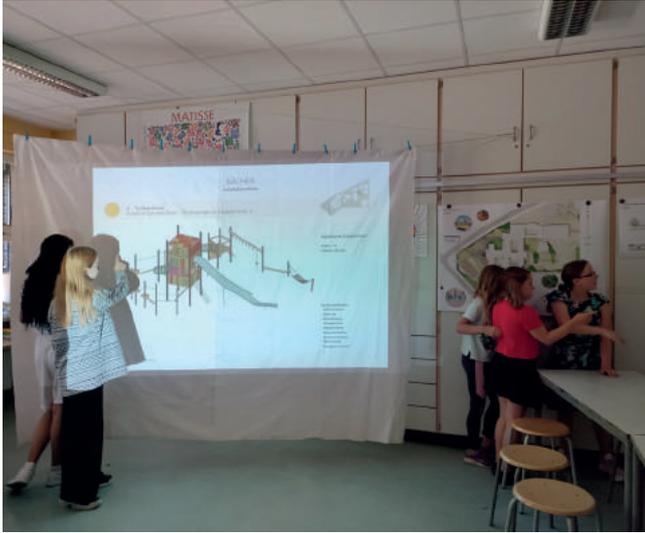
CAMPUS HANNAH-HÖCH

Grundschule



Fotodoku







BACHER
Landschaftsarchitekten